



ISTITUTO COMPRENSIVO MONSERRATO 1-2 "A. LA MARMORA"

Via Tonara, 20 – 09042 Monserrato (CA) Tel. 070 571445 - Fax 070 5788235

E-mail: caic879009@istruzione.it - PEC: caic879009@pec.istruzione.it

Sito: www.istitutocomprensivomonserrato.edu.it - Codice Fiscale: 92168520929

CIRC. n. 023 del 22.09.2023

Ai GENITORI
Ai DOCENTI
Al personale ATA
Alla DSGA
Loro sedi
Nel Registro Elettronico
Nel sito
Agli atti

Oggetto: Configurazione dei Gruppi di Lavoro Operativi per l'inclusione (GLO) degli alunni con disabilità (ai sensi del DI 153/2023).

A seguito della pubblicazione del Decreto Interministeriale n. 153/2023, decreto correttivo del DI 182/2020, pubblicato lo scorso 6 settembre 2023, si informano tutti gli interessati in merito alle nuove indicazioni normative sulla composizione dei **Gruppi di Lavoro Operativo per l'Inclusione (GLO)** degli alunni con disabilità.

La vigente normativa prevede quanto segue.

COMPOSIZIONE DEL Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione - GLO

- Il GLO è composto da:
 - dal team dei **docenti** contitolari o dal consiglio di classe (compresi i **docenti di sostegno** contitolari della classe/sezione)
 - è presieduto **Dirigente Scolastico** o da un suo delegato;

NOTA BENE: l'**insegnante di sostegno** è **assegnato alla classe** (o alle classi) in cui sono presenti uno o più alunni con disabilità, in piena contitolarità con gli altri insegnanti, al fine di attuare forme di integrazione a favore degli alunni portatori di handicap e realizzare interventi individuali in relazione alle esigenze dei singoli alunni. Perciò, **NON è assegnato al singolo alunno**, come erroneamente si pensa, bensì ha un ruolo determinante nel processo di inclusione. **Tutti gli insegnanti della classe/sezione** sono responsabili della presa in carico dell'alunno (o degli alunni) con disabilità presenti in classe.

- Partecipano ai GLO:
 - i **genitori** dell'alunno con disabilità (o eventuale tutore legale)
 - le **figure professionali specifiche interne* ed esterne**** all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe e con l'alunno;
 - uno o più membri dell'**Unità di Valutazione Multidisciplinare** (UVM) della ASL di residenza dell'alunn* o della ASL nel cui distretto si trova la scuola

*Per "**figure professionali interne**" si intendono ad esempio lo psicologo scolastico, i docenti referenti per le attività di inclusione o le funzioni strumentali all'inclusione, i docenti con incarico nel GLI per il supporto alla classe nell'attuazione del PEI.

Per "figure professionali esterne**" si intendono:

- l'assistente all'autonomia e alla comunicazione ("educatore")
 - specialisti e terapisti della ASL
 - specialisti e terapisti privati
 - operatori dell'Ente locale
 - un rappresentante del Gruppo per l'inclusione territoriale (GIT)
- Possono essere chiamati a partecipare alle riunioni del GLO anche **altri specialisti** che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medici, psicopedagogici o di orientamento, oltre che i collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base;

- Possono essere chiamati a partecipare alle riunioni del GLO anche **altri specialisti** che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medici, psicopedagogici o di orientamento, oltre che i collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base.
- Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto dalla famiglia, la partecipazione di non più di **un esperto indicato dalla famiglia**. La suddetta partecipazione valore consultivo e non decisionale.

COSTITUZIONE DEL GLO: Il GLO è validamente costituito anche se non tutte le componenti hanno espresso la propria rappresentanza.

RIUNIONI DEL GLO: Sono previsti almeno tre incontri annui secondo la seguente calendarizzazione di massima:

1. **1° GLO Entro il 30 ottobre:** per la definizione e approvazione del PEI
2. **2° GLO tra novembre e aprile:** per la verifica intermedia del PEI;
3. **3° GLO Entro il 30 giugno:** per la verifica finale del PEI e la proposta delle risorse (sostegno, assistenza di base o specialistica)

Le riunioni del GLO possono svolgersi anche a distanza, in videoconferenza, in base a quanto definito dal consiglio di classe. Tale opportunità è tesa in particolare a favorire la partecipazione del rappresentante dell'UVM delle figure professionali esterne e dell'esperto indicato dalla famiglia. Nella convocazione di ciascun GLO, se prevista la convocazione a distanza, sarà presente un link alla videoconferenza tramite l'applicazione Meet.

Il Dirigente Scolastico, sulla base della documentazione presente agli atti, definisce con proprio **decreto la configurazione del GLO**.

Chiediamo pertanto ai genitori degli alunni interessati di compilare il **modulo DATI composizione GLO**, segnalando quale sia la ASL o l'eventuale centro convenzionato che ha in carico l'alunno, e i nominativi degli specialisti e terapisti da invitare ai lavori del GLO.

Il modulo consente ai genitori di comunicare anche se l'alunno si assenterà in modo continuativo per **eccezionali e documentate esigenze sanitarie** (ad es. terapie).

Inoltre, nel rispetto della normativa sul trattamento dei dati personali e sensibili (PRIVACY) si chiede ai genitori di prendere visione della specifica informativa fornita dalla scuola pubblicata nel sito e allegata alla presente circolare e di voler compilare il **modulo CONSENSO trattamento dati sensibili ANS** da riconsegnare ai docenti firmato da entrambi i genitori.

Grazie per la collaborazione.

La Dirigente Scolastica

Lisa V. Cao

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, comma 2 D.L. 39/1993