



ISTITUTO COMPRENSIVO MONSERRATO 1-2 "A. LA MARMORA"

Via Tonara, 20 – 09042 Monserrato (CA) Tel. 070 571445 - Fax 070 5788235

E-mail: caic879009@istruzione.it - PEC: caic879009@pec.istruzione.it

Sito: www.istitutocomprensivomonserrato.edu.it - Codice Fiscale: 92168520929

Protocollo: vedi segnatura

Monserrato, 5 ottobre 2023

AI COLLEGIO DEI DOCENTI
E per c.c. al CONSIGLIO DI ISTITUTO
Atti
Sito

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO Aggiornamento per l'a.s. 2023/2024 - Triennio 2022/2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art.3 del DPR 275/1999;
- VISTE le Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 1° ciclo del 2012, e le Indicazioni Nazionali Nuovi Scenari e Competenze Chiave 2018 (22.02.2018);
- VISTA la Legge 92/2019, che introduce l'insegnamento scolastico dell'educazione civica e il DM 3572020 di adozione delle "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92"
- VISTE le novità normative sulla valutazione nella scuola primaria, introdotte dall'OM 172/2020 e dalle Linee Guida allegate all'ordinanza ministeriale del 04.12.2020;
- VISTE le "Linee guida per la didattica digitale integrata" (DM 89/2020);
- VISTA la Legge 30 dicembre 2021, n.234 (art. 1 commi da 329 a 338) in materia di insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria;
- VISTO il DM 90/2022 della Legge 234/2021 specifico per l'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria e le successive note ministeriali di chiarimento;
- VISTO il DM 161 del 14 giugno 2022 recante l'adozione del 'Piano Scuola 4.0' in attuazione del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate dal RAV "Rapporto di Autovalutazione";
- TENUTO CONTO dei percorsi previsti nel Piano di Miglioramento (PDM) elaborato dall'istituto;
- VISTO il PTOF 2022/2025;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, come sostituito dall'art. 1, comma 14 della Legge 107/2015, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione per l'a.s. 2023-2024

Fermo restando l'atto di indirizzo per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022-2025, pubblicato lo scorso anno scolastico (prot. 9999/2022 del 28/09/2022- circolare n. 033 del 28.09.2022), il POFT per l.a.s 2023/2024 dovrà tenere conto in particolare dei seguenti fattori.

Le **priorità** desunte dal Rapporto di Auto Valutazione (**RAV**) per il periodo 2022-2025 sono:

- **Risultati Scolastici:** Migliorare i risultati in tutte le discipline, in particolare nella Matematica e diminuire la differenza interna alle classi, tra le classi dell'Istituto e tra scuola primaria e secondaria di primo grado.
- **Risultati nelle prove standardizzate nazionali:** Colmare il divario che emerge tra i risultati delle prove dell'Istituto e quelli nazionali.
- **Competenze chiave europee:** sviluppo delle competenze chiave, soprattutto sociali, civiche e interculturali.
- **Risultati a distanza:** Predisposizione di un ambiente di apprendimento funzionale e condiviso in

continuità con i diversi gradi scolastici presenti nell'Istituto.

Il Piano di Miglioramento (**PDM**), derivante dal RAV, prevede due **percorsi**:

1. **COMPETENZE IN CAMPO** che contempla i percorsi di apprendimento supportati dalla metodologia didattica per competenze
2. **COMPETENZE DI CITTADINANZA** che prevede il potenziamento delle strategie didattiche per l'acquisizione delle competenze chiave Europee sociali e civiche per la partecipazione attiva nella scuola e nella società, in linea con le indicazioni dell'Agenda Europea 2030.

Sulla base delle priorità desunte dal RAV e dei percorsi del PDM, nella progettazione educativa si terrà prioritariamente conto dei seguenti obiettivi:

- Promozione del **benessere a scuola e potenziare le attività di inclusione**, creando condizioni che favoriscono la massima inclusione di tutti, la serenità, il superamento delle ansie e delle preoccupazioni, e prevedendo percorsi individualizzati e personalizzati che li aiutino a rafforzare il loro benessere psicofisico e l'autostima;
- Incremento delle attività didattiche e formative connesse agli **obiettivi del PNRR**, Piano FUTURA, Scuola 4.0, con particolare riferimento al progetto "Innovi@Mons" Azione 1 - Next Generation Classrooms, per la realizzazione degli **ambienti di apprendimento innovativi** in un'ottica di transizione digitale dell'insegnamento e di inclusione sociale;
- Potenziamento l'**area logico-matematica e linguistica** per migliorare i livelli di apprendimento e i risultati scolastici, con particolare attenzione alle **azioni di recupero** per gli studenti in difficoltà;
- Promozione dell'**innovazione metodologica STEAM**, in tutti gli ordini di scuola, in particolare nella scuola secondaria di I Grado;
- Incremento della **progettualità dedicata all'educazione all'aperto** (outdoor education) che solleciti e sviluppi attività a stretto contatto con la natura e all'aria aperta, per il benessere emotivo e relazionale degli alunni, il rispetto dell'ambiente, la sensibilità verso i problemi climatici e la sostenibilità ambientale in coerenza con l'Agenda 2030;
- Potenziamento della **collaborazione attiva e costruttiva tra scuola e famiglia**, con azioni e iniziative anche extra curricolari, che prevedono momenti di confronto e partecipazione dell'intera comunità scolastica: alunni, personale e famiglie;
- Valorizzazione la **scuola come comunità attiva e aperta al territorio**, incrementando l'interazione e la collaborazione con le altre scuole, enti e associazioni culturali e sportive del territorio;

* * * *

Il presente Atto di indirizzo, contenente i principi generali e gli indirizzi necessari per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

La Dirigente Scolastica
Lisa V. Cao
Firma digitale ai sensi del CAD