

GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI VALUTAZIONE classi I-II-III-IV-V scuola PRIMARIA

| GEOGRAFIA CLASSE 1[^] | |
|---------------------------------------|---|
| NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE |
| ORIENTAMENTO | Muoversi nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento ed indicatori topologici. |
| PAESAGGIO | Riconoscere il proprio ambiente di vita, individuarne le funzioni e gli elementi fisici ed antropici. |

| GEOGRAFIA CLASSE 2[^] | |
|---------------------------------------|--|
| NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE |
| ORIENTAMENTO | Muoversi nello spazio circostante e su piante utilizzando punti di riferimento ed indicatori topologici. |
| PAESAGGIO | Riconoscere i vari ambienti e le loro trasformazioni, naturali e antropiche. |

| GEOGRAFIA CLASSE 3[^] | |
|--|---|
| NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE |
| ORIENTAMENTO PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE | Orientarsi nello spazio circostante e su piante e mappe; distinguere gli elementi dei vari tipi di paesaggi. |
| LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' | Selezionare da varie fonti le informazioni, metterle in relazione e riferirle con il linguaggio scritto e parlato della geograficità. |

GEOGRAFIA CLASSE 4[^]

| NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE |
|--|--|
| ORIENTAMENTO PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE | Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche; distinguere gli elementi dei vari tipi di paesaggi, in particolare quelli italiani. |
| LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' | Selezionare da varie fonti le informazioni, metterle in relazione e riferirle con il linguaggio scritto e parlato della geograficità. |

GEOGRAFIA CLASSE 5[^]

| NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE |
|--|---|
| ORIENTAMENTO PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE | Orientarsi sulle carte geografiche e conoscere gli aspetti fisici, economici e politici delle Regioni italiane. |
| LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' | Selezionare da varie fonti le informazioni, metterle in relazione e riferirle con il linguaggio scritto e parlato della geograficità. |