



ISTITUTO COMPRENSIVO MONSERRATO 1-2 "A. LA MARMORA"  
Via Tonara – 09042 Monserrato (CA)

# SCUOLA DELL'INFANZIA

## CERTIFICAZIONE FINALE DELLE COMPETENZE

### ALUNNI DI 3 ANNI

a.s. 20\_\_\_/20\_\_\_

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ DATA DI NASCITA \_\_\_\_\_

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIA \_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_

CAMPI DI ESPERIENZA COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE RAGGIUNTE DALL'ALUNNO	LIVELLO DI COMPETENZA	
		Intermedio	Finale
<b>IL SÈ E L'ALTRO</b> COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Ha preso coscienza di sé e si riconosce all'interno del contesto scolastico		
	Partecipa alle attività proposte		
	Rispetta le regole durante lo svolgimento delle attività		
	Riconosce e distingue diritti e doveri propri e dei suoi pari		
	Conosce regole e simboli base del codice della strada e l'uso corretto dei dispositivi di sicurezza annessi		
	Si identifica e riconosce nel territorio di appartenenza (nazionale, regionale, comunale)		
	Conosce e riconosce i principali simboli identitari della nazione italiana e della comunità europea		
	Conosce i principali ruoli istituzionali di una comunità (famiglia, scuola, comune, nazione)		
	Si avvicina positivamente con i coetanei		
	Esprime i propri vissuti e sentimenti		
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b> CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Riconosce e denomina le principali parti del corpo		
	Possiede gli schemi motori di base		
	Coordina i propri movimenti in relazione allo spazio circostante		
	Conosce e applica le più elementari regole igieniche		
	Conosce e applica le buone abitudini alimentari		
<b>IMMAGINI, SUONI E COLORI</b>	Sperimenta con creatività tecniche e materiali		
	Sperimenta il linguaggio sonoro musicale		
	Rappresenta graficamente lo schema corporeo nelle sue parti essenziali		
	Canta canzoni semplici e ripete semplici ritmi		
	Mima le azioni semplici e segue le istruzioni orali per muoversi		
	Riconosce e identifica i colori primari		

CAMPI DI ESPERIENZA COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE RAGGIUNTE DALL'ALUNNO	LIVELLO DI COMPETENZA	
		Intermedio	Finale
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b> COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA E NELLA LINGUA OPZIONALE L2	Utilizza il linguaggio verbale in modo adeguato interagendo con i coetanei		
	Percepisce l'altro come interlocutore e si avvia alle prime forme di dialogo		
	Ascolta e comprende brevi racconti, poesie, filastrocche		
	Memorizza semplici poesie, filastrocche e canzoni		
	Sperimenta la L2 in forma ludica e i primi approcci comunicativi Esprime curiosità e apertura verso la nuova lingua		
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b> COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA	Osserva e descrive ciò che lo circonda		
	Compie osservazioni e verbalizza esperienze utilizzando semplici operazioni logiche		
	Riconosce e quantifica gli oggetti		
	Raggruppa gli oggetti in base a semplici criteri		
	Si organizza nel tempo e nello spazio scolastico		
	Utilizza correttamente i concetti temporali e topologici (prima-dopo, dentro-fuori, sopra-sotto)		
	Riconosce le caratteristiche della natura e i suoi cambiamenti		
	Osserva le regole base sul rispetto della tutela e della salvaguardia ambientale (cura delle piante e degli animali, risparmio della luce e dell'acqua)		
	Conosce ed applica le regole basilari per la raccolta differenziata		
Utilizza gli strumenti tecnologici per le attività ludiche e creative, sotto la supervisione dell'insegnante			
<b>TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA</b> IMPARARE AD IMPARARE	Possiede le prime conoscenze di base per reperire le informazioni		
<b>TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA</b> SPIRITO DI INIZIATIVA ED INTRAPRENDENZA	Chiede la collaborazione dell'insegnante quando si trova in difficoltà e offre aiuto al coetaneo che si trova in una situazione problematica		
	L'alunno si organizza adottando scelte utili per una buona realizzazione dell'attività		

### Indicatori esplicativi di livello

**A** = Avanzato;      **B** = Intermedio;  
**C** = Base;          **D** = In fase di Prima Acquisizione

Monserrato, \_\_\_\_\_

Le Insegnanti