



ISTITUTO COMPRESIVO MONSERRATO 1-2 "A. LA MARMORA"  
Via Tonara – 09042 Monserrato (CA)

# SCUOLA DELL'INFANZIA

## CERTIFICAZIONE FINALE DELLE COMPETENZE

### ALUNNI Prescolari

a.s. \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNNO \_\_\_\_\_

DATA DI NASCITA \_\_\_\_\_

SCUOLA DELL'INFANZIA DI \_\_\_\_\_

SEZ. \_\_\_\_\_

CAMPI DI ESPERIENZA COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE RAGGIUNTE DALL ALUNNO AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	LIVELLO DI COMPETENZA	
		Intermedio	Finale
<b>IL SÈ E L'ALTRO</b> COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE <i>Discipline afferenti: storia, cittadinanza, costituzione</i>	Ha sviluppato il senso dell'identità personale e di appartenenza al proprio contesto		
	Interagisce positivamente con gli altri, osserva le principali regole di comportamento ed è responsabile delle proprie azioni		
	Utilizza le proprie conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, e per comprendere le esigenze altrui		
	Conosce i propri diritti e doveri e li applica all'interno del gruppo		
	Rispetta il turno d'intervento durante lo svolgimento delle attività didattiche		
	Si identifica e riconosce nel territorio di appartenenza (nazionale, regionale, comunale)		
	Conosce regole e simboli base del codice della strada e l'uso corretto dei dispositivi di sicurezza annessi		
	Conosce e riconosce i principali simboli identitari della nazione italiana e della comunità europea		
	Conosce i principali ruoli istituzionali di una comunità (famiglia, scuola, comune, nazione)		
	Conosce, elabora e racconta i propri vissuti e sentimenti		
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b> CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE <i>Discipline afferenti: scienze motorie</i>	Si orienta nello spazio circostante utilizzando i concetti topologici, mostrando un'adeguata coordinazione grosso-motoria		
	Ha raggiunto una buona coordinazione fino-motoria		
	Conosce e applica le più elementari regole igieniche		
	Conosce e applica le buone abitudini alimentari		
	Ha una buona autonomia nella gestione della giornata scolastica		
<b>IMMAGINI, SUONI E COLORI</b> <i>Discipline afferenti: arte e immagine, musica</i>	Rappresenta graficamente lo schema corporeo arricchendolo con molti dettagli		
	Sceglie materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare		
	Drammatizza e rappresenta graficamente la realtà		
	Riproduce ritmi e alterna suoni e pause		
	Conosce i colori complementari e derivati		
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b> COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA E NELLA LINGUA OPZIONALE L2 <i>Discipline afferenti: italiano e lingua straniera</i>	Utilizza il linguaggio verbale per comunicare emozioni, bisogni e opinioni		
	Riconosce i suoni delle parole: rime, assonanze, analogie		
	Ha acquisito e fatto propri concetti del tempo approssimativo (ieri, oggi e domani)		
	Utilizza correttamente i concetti topologici di piccolo-medio-grande, e temporali prima-ora-dopo, leggero-pesante, lungo-corto		
	Riconosce i suoni delle parole: rime, assonanze, analogie		

CAMPI DI ESPERIENZA COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE RAGGIUNTE DALL ALUNNO AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	LIVELLO DI COMPETENZA	
		Intermedio	Finale
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b> COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA E NELLA LINGUA OPZIONALE L2 <i>Discipline afferenti: italiano e lingua straniera</i>	Esprime curiosità per la lettura elaborando concetti e acquisendo nuovi vocaboli		
	Formula ipotesi sulla lingua scritta e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura		
	Sperimenta la L2 in forma ludica e i primi approcci comunicativi Esprime curiosità e apertura verso la nuova lingua		
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b> COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA  <i>Discipline afferenti: matematica, scienze e tecnologia</i>	Utilizza i concetti topologici, temporali e di relazione per formulare ipotesi e strategie di verifica		
	Osserva le caratteristiche degli elementi della natura, degli esseri viventi e non viventi e ha comportamenti responsabili e di rispetto per l'ambiente che lo circonda		
	Osserva le regole base sul rispetto della tutela e della Salvaguardia ambientale (rispetto della natura e azioni antispreco)		
	Conosce ed applica le regole basilari per la raccolta differenziata, consapevole del recupero e riutilizzo dei materiali		
	Ha cognizione della ciclicità del tempo e ne riconosce gli aspetti essenziali		
	Sa operare con i numeri e con le quantità		
	Utilizza gli strumenti tecnologici (SMARTPHONE-PC-LIM-TABLET) per l'attività ludica o grafica e rispetta le regole dettate per un corretto utilizzo, sotto la supervisione dell'insegnante		
<b>TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA</b> IMPARARE AD IMPARARE <i>Discipline afferenti: tutte</i>	L'alunno/a sa reperire, organizzare, collegare e recuperare informazioni da fonti diverse ed utilizzarle anche in altri campi		
<b>TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA</b> SPIRITO DI INIZIATIVA ED INTRAPRENDENZA <i>Discipline afferenti: tutte</i>	L'alunno/a progetta, pianifica, stabilisce le priorità, risolve i problemi, partecipa in modo flessibile e creativo, collabora e offre il proprio contributo per il raggiungimento dell'obiettivo comune		

### Indicatori esplicativi di livello

**A** = Avanzato;      **B**= Intermedio;  
**C**= Base;          **D**= In fase di Prima Acquisizione

### ULTERIORI NOTE INFORMATIVE SULL'ALUNNO

<b>Anticipatorio/a:</b> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	<b>Diversamente abile:</b> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	<b>BES:</b> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
<b>Orario giornaliero</b> H 8:00-16:00 <input type="checkbox"/>	H 8:00-13.30/14.00 <input type="checkbox"/>	H 8:00-11.50 <input type="checkbox"/>
<b>Continuità di frequenza:</b> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> IN PARTE <input type="checkbox"/>		

### Giudizio sintetico

---



---



---



---



---



---



---



---

Monserrato, \_\_\_\_\_

Le Insegnanti