



ISTITUTO COMPRENSIVO MONSERRATO 1-2 "A. LA MARMORA"

Via Tonara, 20 – 09042 Monserrato (CA) Tel. 070 571445 - Fax 070 5788235

E-mail: caic879009@istruzione.it - PEC: caic879009@pec.istruzione.it

Sito: www.istitutocomprensivomonserrato.edu.it - Codice Fiscale: 92168520929

CRITERI per la valutazione nella scuola primaria

Delibera n. 36 del Collegio dei Docenti del 25.01.2021 e Delibera n.38 del Consiglio di istituto del 25.01.2021

A partire dall'a.s. 2020-2021, ai sensi dell'OM 172 e delle allegate Linee Guida sulla Valutazione del 4 dicembre 2020, la valutazione periodica e finale nella scuola primaria avviene attraverso un **GIUDIZIO DESCRITTIVO** espresso attraverso **4 LIVELLI DI APPRENDIMENTO** per le diverse discipline, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica.

Nella valutazione periodica e finale vengono valutati i diversi obbiettivi di apprendimento, definiti per ciascuna disciplina e per ciascun anno di studio.

I livelli di apprendimento raggiunti dall'alunno vengono definiti in base a quattro dimensioni (AUTONOMIA, TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE, RISORSE UTILIZZATE e CONTINUITÀ) come da tabelle che seguono.

LIVELLI		AUTONOMIA	TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE	RISORSE UTILIZZATE	CONTINUITÀ
AVANZATO	L'ALUNNO/A	Porta a termine le attività in completa autonomia.	Raggiunge con sicurezza gli obiettivi in situazioni conosciute e in situazioni nuove.	Utilizza sia le risorse fornite dal docente che quelle reperite autonomamente in altri contesti.	Manifesta continuità costante nell'apprendimento.
INTERMEDIO		Porta a termine le attività generalmente in autonomia.	Raggiunge gli obiettivi in situazioni conosciute e talvolta in situazioni nuove.	Utilizza le risorse fornite dal docente e talvolta quelle reperite autonomamente e in altri contesti.	Manifesta generalmente continuità nell'apprendimento.
BASE		Porta a termine le attività il più delle volte con il supporto dell'insegnante.	Raggiunge gli obiettivi lentamente e solo in situazioni conosciute.	Utilizza essenzialmente le risorse fornite dal docente alle quali si appoggia nel suo lavoro.	Manifesta poca continuità nell'apprendimento.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		Porta a termine le attività solo con il supporto dell'insegnante.	Raggiunge l'essenzialità degli obiettivi, in situazioni conosciute e solo con il supporto dell'insegnante.	Utilizza esclusivamente le risorse predisposte appositamente dall'insegnante.	Manifesta discontinuità nell'apprendimento.