



ISTITUTO COMPRENSIVO MONSERRATO 1-2 "A. LA MARMORA"

Via Tonara, 20 – 09042 Monserrato (CA) Tel. 070 571445 - Fax 070 5788235

E-mail: caic879009@istruzione.it - PEC: caic879009@pec.istruzione.it

Sito: www.istitutocomprensivomonserrato.edu.it - Codice Fiscale: 92168520929

CRITERI per la valutazione nella scuola primaria per gli alunni con disabilità, con DSA e con BES

Delibera n. 40 del Collegio dei Docenti del 20.05.2021 e Delibera n. 42 del Consiglio di istituto del 26.05.2021

Ai sensi dell'art. 4 dell'OM 172/2020, a partire dall'a.s. 2020/2021 anche per gli **alunni con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES)**, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nelle diverse discipline della scuola primaria viene effettuata con **GIUDIZI SINTETICI** espressi attraverso quattro livelli di apprendimento, che tengono conto dell'autonomia, della tipologia della situazione, delle risorse utilizzate e della continuità dell'apprendimento specifici per ciascun alunno.

Per gli **alunni con disabilità** certificata la valutazione è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato (PEI); per gli **alunni con bisogni educativi speciali (BES)** tiene conto degli obiettivi specifici previsti nel piano didattico personalizzato (PDP) predisposto dai docenti contitolari della classe; resteranno invariati gli obiettivi di apprendimento per gli **alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA)**, per i quali si terrà comunque conto, in fase di valutazione, dei criteri stabiliti nel piano didattico personalizzato (PDP) predisposto dai docenti.

Per gli alunni con disabilità e con BES che seguono una programmazione differenziata rispetto agli altri alunni della classe, e per quali sono previsti obiettivi di apprendimento personalizzati e individualizzati, si utilizzano i seguenti giudizi descrittivi.

LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
AVANZATO (AVA) 	L'alunno/a porta a termine le attività generalmente in autonomia, raggiunge gli obiettivi in situazioni conosciute e talvolta in situazioni nuove; utilizza le risorse fornite dal docente e quelle reperite autonomamente in altri contesti e manifesta continuità nell' apprendimento.
INTERMEDIO (INT) 	L'alunno/a porta a termine le attività talvolta in autonomia, raggiunge gli obiettivi in situazioni conosciute e occasionalmente in situazioni nuove; utilizza le risorse fornite dal docente e manifesta generalmente continuità nell' apprendimento.
BASE (BAS) 	L'alunno/a solitamente, porta a termine le attività con il supporto dell'insegnante, raggiunge gli obiettivi con lentezza e solo in situazioni conosciute; utilizza essenzialmente le risorse fornite dal docente e manifesta poca continuità nell'apprendimento.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (VPA) 	L'alunno/a Porta a termine le attività raggiungendo l'essenzialità degli obiettivi, in situazioni conosciute e solo con il supporto dell'insegnante; utilizza esclusivamente le risorse predisposte dall'insegnante e manifesta discontinuità nell' apprendimento.