



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1-2 "A. LA MARMORA"

Via Tonara – 09042 Monserrato (CA)

(Delibera Collegio dei Docenti n. 37 del 07.01.2019 e delibera CDI n. 81 del 08.01.2019)

## SCUOLA PRIMARIA

### CRITERI GENERALI

#### PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento viene espressa collegialmente dai docenti contitolari della classe, attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione in base agli indicatori riportati nelle seguenti tabelle.

La valutazione si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, e fa riferimento a quanto previsto dal Patto Educativo di Corresponsabilità e dai Regolamenti approvati dall'istituzione scolastica.

L'ammissione alla classe successiva può avvenire anche in presenza di un voto di comportamento inferiore a 6/10.

Se non altrimenti specificato, per la determinazione del giudizio/voto non è vincolata alla presenza di tutti gli indicatori specifici per ciascun giudizio/voto.

GIUDIZIO	INDICATORI	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<b>OTTIMO</b>	Frequenza	Frequenza assidua
	Competenze sociali e civiche	Pieno rispetto e interiorizzazione delle regole Ruolo attivo e propositivo nella classe Rispetto dell'ambiente scolastico e dei materiali
	Partecipazione	Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali Assolvimento costante dei doveri scolastici
<b>DISTINTO</b>	Frequenza	Frequenza regolare
	Competenze sociali e civiche	Rispetto delle norme Ruolo collaborativo nella classe
	Partecipazione	Attenzione e partecipazione costanti Assolvimento regolare delle consegne scolastiche
<b>BUONO</b>	Frequenza	Frequenza regolare
	Competenze sociali e civiche	Generalmente rispettoso delle regole scolastiche
	Partecipazione	Partecipazione, impegno e interesse complessivamente adeguati
<b>DISCRETO</b>	Frequenza	Frequenza discontinua
	Competenze sociali e civiche	Frequenti richiami verbali e scritti per il mancato rispetto delle regole
	Partecipazione	Partecipazione, impegno e interesse selettivi

<b>GIUDIZIO</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>
<b>SUFFICIENTE</b>	Frequenza	Non regolare
	Competenze sociali e civiche	Episodi ripetuti di mancato rispetto delle regole, richiami verbali e scritti Ruolo passivo all'interno del gruppo Scarsa cura dell'ambiente scolastico e del materiale
	Partecipazione	Disinteresse nei confronti delle attività e azioni di disturbo durante le lezioni Occasionale e superficiale assolvimento dei doveri scolastici
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Frequenza	Assenze numerose
	Competenze sociali e civiche	Continua e reiterata inosservanza delle regole con comportamenti irrispettosi nei confronti di compagni e docenti e incuria verso ambiente materiali scolastici
		Gravi sanzioni disciplinari
		Ruolo negativo all'interno della classe
Partecipazione	Completo disinteresse al dialogo didattico-educativo e mancato assolvimento dei doveri scolastici	

*(revisione a.s. 2018/2019 – Collegio del 07.01.2019 – Consiglio di Istituto del 08.01.2019)*