



## SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

### CRITERI GENERALI

#### PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento viene espressa collegialmente dai docenti del consiglio di classe, attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione in base agli indicatori riportati nelle seguenti tabelle.

La valutazione si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, e fa riferimento a quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti (DPR 249/1998 e DPR 235/2007), dal Patto Educativo di Corresponsabilità e dai Regolamenti approvati dall'istituzione scolastica.

L'ammissione alla classe successiva può avvenire anche in presenza di un voto di comportamento inferiore a 6/10.

Se non altrimenti specificato, per la determinazione del giudizio/voto non è vincolata alla presenza di tutti gli indicatori specifici per ciascun giudizio/voto.

<b>OTTIMO</b> (devono essere presenti tutti i parametri)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ frequenza assidua.</li><li>✓ comportamento sempre corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche.</li><li>✓ partecipazione attiva e collaborativa durante le attività didattiche ed extracurricolari.</li><li>✓ ottima partecipazione al dialogo educativo.</li><li>✓ nessun richiamo scritto.</li><li>✓ capacità di autocontrollo.</li></ul>
<b>DISTINTO</b> (devono essere presenti tutti i parametri)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ frequenza regolare.</li><li>✓ comportamento corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche.</li><li>✓ buona partecipazione al dialogo educativo.</li><li>✓ capacità di autocontrollo.</li><li>✓ nessun richiamo significativo.</li><li>✓ buona capacità di autocontrollo e disponibilità verso i compagni.</li></ul>
<b>BUONO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ comportamento, nel complesso, corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche.</li><li>✓ attenzione e frequenza non sempre continue, anche in presenza di un atteggiamento diligente.</li><li>✓ nessun richiamo significativo.</li><li>✓ ritardi e uscite anticipate nei limiti consentiti dal Regolamento di Istituto.</li><li>✓ adeguata capacità di autocontrollo e disponibilità verso i compagni.</li></ul>
<b>DISCRETO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ frequenza non sempre regolare.</li><li>✓ ritardi e assenze non giustificati nei tempi stabiliti.</li><li>✓ comportamento non sempre corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche</li><li>✓ richiami ad una partecipazione ed interesse più attivo e disponibile.</li><li>✓ note disciplinari.</li><li>✓ discrete capacità di autocontrollo e disponibilità verso i compagni.</li></ul>
<b>SUFFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ frequenza discontinua.</li><li>✓ ritardi e assenze non giustificati nei tempi stabiliti.</li><li>✓ comportamento non adeguato al Regolamento d'Istituto.</li><li>✓ richiami frequenti ad una partecipazione ed interesse più attivo e disponibile.</li><li>✓ note disciplinari e ripetute convocazioni dei genitori, fino alla sospensione dalle lezioni</li><li>✓ approssimativa capacità di autocontrollo e atteggiamenti non sempre disponibili verso i compagni.</li></ul>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ assenze oltre i limiti previsti dalla norma (1/4 del monte ore annuale).</li><li>✓ completo disinteresse per tutte le attività scolastiche.</li><li>✓ presenza di "comportamenti che violano la dignità e il rispetto della persona umana", atti "connotati da una particolare gravità da ingenerare un elevato allarme sociale".</li><li>✓ imposizione di una o più sanzioni disciplinari, comportanti l'allontanamento dalla comunità scolastica per più giorni.</li></ul>