



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1-2 "A. LA MARMORA"
Via Tonara – 09042 Monserrato (CA)

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

(Delibera Collegio dei Docenti n. 37 del 07.01.2019 e delibera CDI n. 81 del 08.01.2019)

Per gli alunni della scuola secondaria di primo grado la valutazione è espressa in **voti decimali** (da 10 a 3) e accompagnata da un **giudizio descrittivo** globale che si riferisce al livello di sviluppo degli apprendimenti raggiunto e al processo formativo, in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale dell'alunno. I voti sono espressi secondo gli indicatori riportati nelle specifiche tabelle.

VOTO DECIMALE	PROCESSO FORMATIVO			LIVELLO DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO		
	LIVELLO DI PARTENZA E PERCORSO DI SVILUPPO	CAPACITÀ DI ORIENTARSI IN AMBITO DISCIPLINARE	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	METODO DI STUDIO	CONSAPEVOLEZZA ED AUTONOMIA DI PENSIERO	RISULTATI DI APPRENDIMENTO
10	Rispetto al livello di partenza, ha evidenziato un ottimo percorso di sviluppo.	Dimostra eccellente capacità di orientamento in ogni ambito disciplinare.	Lavora con impegno costante e produttivo partecipando attivamente alle discussioni.	Ha maturato un metodo di studio autonomo, efficace.	È in grado di trovare le informazioni più importanti, utilizzando le proprie conoscenze per formulare ipotesi. Si esprime in modo chiaro e appropriato.	Ha conseguito eccellenti risultati nell'apprendimento.
9	Rispetto al livello di partenza, ha evidenziato un efficace percorso di sviluppo.	Dimostra valide capacità di orientamento in ogni ambito disciplinare.	Lavora con impegno costante e proficuo partecipando alle discussioni di gruppo.	Ha sviluppato un metodo di studio efficace e preciso.	È in grado di trovare le informazioni più importanti e di esprimersi in modo chiaro.	Ha conseguito ottimi risultati nell'apprendimento.
8	Rispetto al livello di partenza, ha evidenziato un buon percorso di sviluppo.	Dimostra buone capacità di orientamento nella maggior parte degli ambiti disciplinari.	Lavora con impegno regolare partecipando alle discussioni di gruppo.	Ha sviluppato un metodo di studio valido.	È in grado di trovare le informazioni più importanti esprimendosi in modo adeguato.	Ha conseguito buoni risultati nell'apprendimento.
7	Rispetto al livello di partenza, ha evidenziato un percorso di sviluppo discreto.	Dimostra discrete capacità di orientamento in ogni ambito disciplinare.	Dimostra discreta applicazione, lavorando con impegno e partecipando alle discussioni di gruppo.	Ha sviluppato un metodo di studio funzionale.	Generalmente è in grado di individuare le informazioni più importanti.	Ha conseguito discreti risultati nell'apprendimento.

6	Rispetto al livello di partenza, ha evidenziato un sufficiente percorso di sviluppo.	Dimostra accettabili capacità di orientamento nella maggior parte degli ambiti disciplinari.	Dimostra sufficiente applicazione nell'espletamento degli impegni scolastici partecipando alle discussioni di gruppo.	Ha adottato un metodo di studio prevalentemente mnemonico e non sempre produttivo.	Se guidato, è in grado di individuare le informazioni più importanti.	Ha conseguito sufficienti risultati nell'apprendimento raggiungendo gli obiettivi minimi.
5	Rispetto al livello di partenza, ha evidenziato un percorso di sviluppo non pienamente soddisfacente.	Dimostra capacità di orientamento solo in alcuni ambiti disciplinari.	Dimostra discontinuità nell'applicazione e nell'espletamento degli impegni scolastici partecipando solo occasionalmente alle discussioni di gruppo.	Ha adottato un metodo di studio superficiale organizzando le conoscenze con difficoltà.	Ha difficoltà a individuare le informazioni più importanti.	Ha conseguito mediocri risultati nell'apprendimento.
4	Rispetto al livello di partenza, ha evidenziato un percorso di sviluppo non adeguato.	Dimostra limitate capacità di orientamento in quasi tutti gli ambiti disciplinari.	Dimostra scarsa applicazione nell'espletamento degli impegni scolastici anche se costantemente stimolato e partecipa con estrema difficoltà alle discussioni di gruppo.	Ha impiegato un metodo di studio incerto pervenendo ad una organizzazione delle conoscenze frammentaria e dispersiva.	Ha bisogno di essere guidato con apposite domande. Ha difficoltà a formulare ipotesi anche con l'aiuto.	Ha conseguito insufficienti risultati nell'apprendimento.
3	Rispetto al livello di partenza, ha evidenziato un percorso di sviluppo non accettabile.	Dimostra scarse capacità di orientamento nei vari ambiti disciplinari.	Anche se costantemente stimolato, non ha dimostrato alcun impegno nell'eseguire le consegne scolastiche e rifiuta qualsiasi forma di collaborazione e cooperazione.	Non ha acquisito un metodo di studio.	Anche se guidato, non raggiunge risultati minimamente accettabili.	Ha conseguito scarsi risultati nell'apprendimento.

(revisione a.s. 2018/2019 – Collegio del 07.01.2019 – Consiglio di Istituto del 08.01.2019)