

MARIA ANTONIETTA ACCAPUTO

Indirizzo

E-mail

Data di nascita

**PROFILO
PROFESSIONALE**

Docente empatica con alle spalle 20 anni di esperienza nell'insegnamento. Attitudine nel monitoraggio della sicurezza, dei progressi e della crescita degli studenti, fornendo al contempo lezioni entusiasmanti, educative e inclusive. Pianificatrice scrupolosa con una vasta conoscenza dell'insegnamento. Sa inserirsi senza troppe difficoltà in nuovi contesti lavorativi grazie a spirito di squadra e ottime capacità di ascolto e comunicazione, contribuendo proattivamente al raggiungimento degli obiettivi individuali e di team.

**ESPERIENZA
LAVORATIVA**

set 2019 - Lavoro qui

Docente di scuola primaria

Ministero della Pubblica Istruzione, Monserrato, Italia

- Utilizzo di strumenti tecnologici e multimediali per la pianificazione ed esecuzione di attività didattiche.
- Supporto quotidiano ai bambini al fine di migliorare le loro capacità di alfabetizzazione.
- Identificazione delle necessità individuali dei bambini in modo da stimolarne l'apprendimento.
- Valutazione periodica dei progressi degli alunni con verifiche, interrogazioni e test sugli argomenti affrontati
- Assegnazione dei compiti a casa e delle verifiche e successiva correzione e valutazione.
- Svolgimento di attività di supporto per studenti con lacune o difficoltà di apprendimento.
- Definizione e applicazione di regole comportamentali con l'obiettivo di guidare lo sviluppo sociale e dare vita ad ambienti positivi.
- Accompagnamento e gestione del gruppo in occasione di gite scolastiche.
- Definizione del percorso di studio degli studenti mediante la creazione di chiari piani didattici in classe e obiettivi di gruppo, come pure di strategie attuabili per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.
- Ideazione di laboratori didattici per supportare gli alunni nello sviluppo della creatività.
- Organizzazione di incontri tra insegnanti, studenti e genitori, open day e riunioni di classe.
- Partecipazione a corsi e seminari di aggiornamento professionale.
- Pianificazione e supervisione di attività didattiche, gite, visite guidate e laboratori.
- Reperimento e utilizzo di materiali per le attività creative e tecnico-manuali.
- Collaborazione all'organizzazione di eventi e attività volti allo sviluppo dell'interazione tra gli alunni.
- Valutazione dei progressi di apprendimento dello studente e della comprensione del materiale di studio mediante somministrazione di test di routine ed esami standardizzati.

set 2018 - ago 2019

Docente scuola dell'infanzia

Ministero della Pubblica Istruzione, Dolianova, Italia

- Supervisione dei momenti di gioco libero organizzati per favorire lo sviluppo tattile e sensoriale.
- Organizzazione degli spazi educativi del materiale didattico e allestimento delle aree di lettura, gioco e rilassamento.
- Osservazione dei bambini durante le attività di socializzazione e interazione, al fine di redigere relazioni e schede di valutazione.

- Ideazione delle attività finalizzate a stimolare lo sviluppo psicomotorio dei bambini.
- Collaborazione con la direzione scolastica e i colleghi nella realizzazione dei progetti educativi e nell'organizzazione delle attività.
- Progettazione di attività individuali e di gruppo definendo gli obiettivi di apprendimento in funzione dell'età e delle capacità dei singoli.
- Gestione di gruppi di bambini durante visite, uscite guidate ed esperienze didattiche.
- Conduzione di colloqui con genitori per l'inserimento e per la gestione del percorso educativo.
- Strutturazione di percorsi e interventi educativi personalizzati in base alle esigenze degli alunni.
- Preparazione dei bambini al passaggio alle scuole primarie.
- Pianificazione di interventi con vari livelli di difficoltà per stimolare capacità matematiche e numeriche.
- Incremento della cooperazione degli studenti, grazie ad una costante comunicazione delle aspettative e adattando le lezioni agli interessi e al progresso della classe.
- Collaborazione con i colleghi nell'esecuzione delle attività assegnate.
- Gestione del carico di lavoro affidato mantenendo calma e equilibrio.
- Utilizzo di metodologie comunicative capaci di facilitare la relazione con i diversi interlocutori.
- Gestione di eventuali conflitti sul luogo di lavoro.

set 2017 - ago 2018

Docente scuola dell'infanzia

Ministero della Pubblica Istruzione, Isili, Italia

- Referente del plesso.
- Supervisione dei momenti di gioco libero organizzati per favorire lo sviluppo tattile e sensoriale.
- Organizzazione degli spazi educativi del materiale didattico e allestimento delle aree di lettura, gioco e rilassamento.
- Osservazione dei bambini durante le attività di socializzazione e interazione, al fine di redigere relazioni e schede di valutazione.
- Ideazione delle attività finalizzate a stimolare lo sviluppo psicomotorio dei bambini.
- Collaborazione con la direzione scolastica e i colleghi nella realizzazione dei progetti educativi e nell'organizzazione delle attività.
- Gestione di gruppi di bambini durante visite, uscite guidate ed esperienze didattiche.
- Conduzione di colloqui con genitori per l'inserimento e per la gestione del percorso educativo.
- Strutturazione di percorsi e interventi educativi personalizzati in base alle esigenze degli alunni.
- Preparazione dei bambini al passaggio alle scuole primarie.
- Pianificazione di interventi con vari livelli di difficoltà per stimolare capacità matematiche e numeriche.

set 2011 - giu 2017

Docente di sostegno

Ministero della Pubblica Istruzione, Città metropolitana di Cagliari, Italia

- Programmazione individualizzata e condivisione del PEI con il team docenti, le famiglie e gli operatori socio-sanitari.
- Coinvolgimento della classe, del corpo docenti e delle famiglie nei processi di integrazione dell'alunno.
- Promozione dell'inclusione scolastica attraverso l'attuazione di strategie didattiche e tecniche pedagogiche.
- Predisposizione di risorse e materiale didattico personalizzato per gli studenti con disabilità in base ai bisogni di apprendimento e alle capacità di studio.

- Pianificazione del programma didattico e monitoraggio costante dei livelli di apprendimento mediante opportune verifiche periodiche finalizzate a individuare strategie correttive.
- Gestione delle relazioni tra i familiari dell'alunno e il corpo docente.
- Individuazione del corretto approccio metodologico e didattico per facilitare l'apprendimento degli studenti.
- Identificazione dei bisogni degli alunni provenienti da contesti sociali particolarmente complessi.
- Coinvolgimento attivo dei genitori.
- Riconoscimento di deficit linguistici, culturali e sociali degli studenti con difficoltà di inserimento e segnalazione dei casi ai docenti e al personale scolastico competente.
- Gestione dei rapporti con servizi socio-assistenziali, enti pubblici e realtà sociali, culturali e ricreative territoriali coinvolte nei programmi di inclusione di persone con disabilità.
- Monitoraggio dei problemi di apprendimento attraverso la somministrazione agli studenti di test e verifiche.

set 2004 - ago 2011

Docente di scuola dell'infanzia

Baby School 100, Selargius, Italia

- Progettazione di attività individuali e di gruppo definendo gli obiettivi di apprendimento in funzione dell'età e delle capacità dei singoli.
- Realizzazione di attività ludico-motorie in ambienti esterni con l'obiettivo di favorire lo sviluppo della consapevolezza corporea e delle abilità grosso e fino-motorie.
- Osservazione dei bambini durante le attività di socializzazione e interazione, al fine di redigere relazioni e schede di valutazione.
- Strutturazione di percorsi e interventi educativi personalizzati in base alle esigenze degli alunni.
- Allestimento di angoli dedicati alle attività grafico-pittoriche, predisposizione e rifornimento dei materiali di consumo.
- Collaborazione con la direzione scolastica e i colleghi nella realizzazione dei progetti educativi e nell'organizzazione delle attività.
- Preparazione dei bambini al passaggio alle scuole primarie.
- Conduzione di colloqui con genitori per l'inserimento e per la gestione del percorso educativo.
- Cooperazione con lo staff scolastico, gestione della comunicazione con dirigenti e interazione con i genitori per la buona riuscita del percorso educativo.

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

dic 2002

Laurea In Scienze Dell'Educazione In Educatore Extra Professionale

Università degli Studi di Cagliari, Cagliari, Italia

Livello 7 QEQ

votazione 107/110

lug 1994

Diploma Magistrale

Istituto Magistrale Sebastiano Satta, Nuoro, Italia

Livello 4 QEQ

mar 2016

Corso Universitario Diploma Di Perfezionamento In Strategie E Metodi Di Intervento Sulla Disabilità In Ambito Didattico

Università per Stranieri Dante Alighieri, Reggio Calabria, Italia

Livello 8 QEQ

giu 2017

Diploma Di Perfezionamento Universitario In Teoria E Metodo Dell'uso Delle Tecnologie

- mag 2021 **Multimediali Nella Didattica.**
Università per Stranieri Dante Alighieri, Reggio Calabria, Italia
Livello 8 QEQ
- Corso Universitario Diploma Di Perfezionamento In : Metodologie Psicopedagogiche Di Gestione Dell'insegnamento-apprendimento Nell'ambito Didattico**
Università per Stranieri Dante Alighieri, Reggio Calabria, Italia
Livello 8 QEQ

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
PERSONALI**

Madrelingua

Italiano

Altre Lingue

IngleseCompetenze
Comunicative**Comprensione****B1 - Intermedio** - Ascolto

- Abilità nella mediazione e nella risoluzione dei conflitti.
- Capacità di ascoltare con empatia.
- Ottime capacità di scrittura creativa e concreta.
- Ottime capacità di negoziazione.
- Eccellente capacità di ascolto che presta molta attenzione ai dettagli.
- Dimostrata capacità di motivare il team.
- Abilità nel fornire istruzioni e indicazioni chiare.

Competenze
Organizzative E
Manageriali

- Proattivo nel prendere l'iniziativa.
- Eccellenti competenze di analisi e risoluzione dei problemi.
- Capacità di lavorare con efficacia sia in autonomia che in un team.

Capacità Correlate Al
Lavoro

- Esperienza nella didattica inclusiva
- Competenze informatiche
- Creatività e spirito di iniziativa
- Progettazione didattica
- Tecniche di comunicazione e accoglienza
- Attitudine aperta ed empatica
- Elementi di pedagogia dell'infanzia
- Predisposizione al lavoro in team
- Strategie e strumenti di inclusione
- Tecniche di progettazione didattica
- Procedure e criteri di valutazione nella scuola dell'infanzia
- Procedure di primo soccorso
- Doti relazionali
- Tecniche di accudimento
- Intelligenza emotiva

Competenze Digitali

- Tecniche di gestione dei conflitti
- Sistemi di introduzione alla lettura
- Competenze sociopsicopedagogiche
- Tecniche di insegnamento

Elaborazione delle informazioni:

Utente avanzato

Creazione di contenuti:

Utente avanzato

Problem solving:

Utente avanzato

Comunicazioni:

Utente avanzato

Livelli di sicurezza:

Utente avanzato

Altre Capacità E
Competenze

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio CV ex art. 13 del decreto legislativo 196/2003 e art. 13 del regolamento UE 2016/679 sulla protezione dei singoli cittadini in merito al Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio CV ex art. 13 del decreto legislativo 96/2003 e art. 13 del regolamento UE 2016/679 sulla protezione dei singoli cittadini in merito al trattamento dei dati personali dei dati personali

Data

Firma

25/05/2024



