



ISTITUTO COMPRENSIVO MONSERRATO 1-2 "A. LA MARMORA"

Via Tonara, 20 – 09042 Monserrato (CA) - Tel. 070 571445 - Fax 070 5788235

E-mail: caic879009@istruzione.it - PEC: caic879009@pec.istruzione.it

Sito: www.istitutocomprensivomonserrato.edu.it - Codice Fiscale: 92168520929

Protocollo: vedi segnatura

Monserrato, 18 ottobre 2021

AI COLLEGIO DEI DOCENTI
E per c.c. al CONSIGLIO DI ISTITUTO
A tutto il personale ATA
Agli ALUNNI e ai loro GENITORI
A tutta l'utenza
Atti – Albo
Sito Web

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI Triennio 2022/2025

Il presente ATTO DI INDIRIZZO viene emesso in attuazione dell'art. 1, comma 14 della legge n. 107 del 13 luglio 2015 per fornire al Collegio dei Docenti le linee guida per l'aggiornamento annuale del POFT per il presente anno scolastico (2021/2022) e per l'elaborazione del nuovo POF per il triennio 2022/2025.

Il POF Triennale viene impostato utilizzando il modello proposto dal Ministero, presente nella specifica piattaforma ministeriale del SIDI. Il documento dovrà includere ed esplicitare:

- Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento;
- Il curricolo d'istituto declinato per tutte le discipline e tutti gli ordini di scuola;
- Le attività e i progetti di arricchimento dell'offerta formativa;
- I regolamenti predisposti dal Collegio e adottati dal Consiglio di istituto.

Tutto ciò premesso,

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA la Legge n. 59/97, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- VISTO il Dlgs 165 del 2001 e ss.mm.ii.;
- VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art.3 del DPR 275/1999;
- VISTA l'emergenza epidemiologica dovuta al COVID-19 e le misure normative di contenimento del contagio emanate con DPCM, nonché i documenti ufficiali quali le Linee Guida 0-6; il Protocollo di sicurezza; le linee guida per la Didattica Digitale Integrata - DDI; il Piano Scuola 2021/2022; ecc.;
- ATTESO CHE l'emergenza sanitaria ha richiesto a tutti noi un'attenta analisi e rivalutazione delle esigenze educative per la nostra comunità scolastica, con conseguente necessità di rivedere la progettualità strategica della scuola e prevedendo in particolare una integrazione della didattica tradizionale con quella digitale;
- VISTA la Legge 92/2019, che introduce l'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTE le novità normative sulla valutazione nella scuola primaria, introdotte dall'OM 172/2020 e dalle Linee Guida allegate all'ordinanza ministeriale del 04.12.2020;
- VISTE le risorse dell'organico dell'autonomia, comprensive delle risorse dell'organico aggiuntivo (il c.d. organico COVID) assegnato all'istituto per gestire al meglio le azioni di recupero e potenziamento programmate dall'istituto;
- TENUTO CONTO
- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 1° ciclo del 2012, delle Indicazioni Nazionali Nuovi Scenari e Competenze Chiave 2018 (22.02.2018);
 - del Curricolo Verticale d'istituto deliberato dal Collegio dei Docenti (Delibera n. 34 del 21.12.2020), e dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 34 del 28.12.2020;
 - delle proposte degli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
 - delle proposte formulate dalle famiglie;

- degli esiti dell'autovalutazione e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV) e delle conseguenti azioni di miglioramento sviluppate nel Piano di Miglioramento, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate dal RAV "Rapporto di Autovalutazione";

FORNISCE

le seguenti linee di indirizzo per l'aggiornamento e l'integrazione del POFT 2021/2022 e per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025.

LINEE DI INDIRIZZO AL COLLEGIO

LINEA DI INDIRIZZO N. 1. Potenziamento delle attività di inclusione individuando con chiarezza le esigenze degli alunni con Disabilità, DSA e BES e i conseguenti interventi di personalizzazione dei percorsi formativi nell'ambito di una inclusività degli alunni che coinvolga l'intera comunità scolastica.

LINEA DI INDIRIZZO N. 2. Personalizzazione delle attività didattiche, curricolari ed extra curricolari, con azioni di recupero degli studenti in difficoltà e di potenziamento delle eccellenze.

LINEA DI INDIRIZZO N. 3. Progettazione che preveda la piena integrazione e trasversalità dell'insegnamento dell'educazione civica per una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile e democratica, che rafforzi negli alunni il rispetto di sé stessi e degli altri, il rispetto dell'ambiente, e il senso di appartenenza alla comunità, anche attraverso iniziative volte a favorire l'interculturalità, la solidarietà e la prevenzione delle discriminazioni di genere e di episodi di bullismo e cyberbullismo. La progettazione curricolare dovrà essere in linea con i tre macro assi previsti dalla normativa (L. 92/2019):

1. *COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;*
2. *SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;*
3. *CITTADINANZA DIGITALE.*

LINEA DI INDIRIZZO N. 4. Apertura progettuale e curricolare verso una collaborazione attiva e costruttiva tra scuola e famiglia, con azioni e iniziative anche extra curricolari, che prevedono momenti di confronto e partecipazione dell'intera comunità scolastica: alunni, personale e famiglie.

LINEA DI INDIRIZZO N. 5. Sviluppo di attività didattiche e formative connesse con l'utilizzo sistematico delle tecnologie, garantendo una piena attuazione della didattica digitale integrata e prevedendo azioni e percorsi di didattica innovativa, nonché percorsi di potenziamento/acquisizione delle competenze informatiche e digitali, sia per il personale scolastico sia per gli alunni. Si dovranno prevedere percorsi mirati all'innovazione digitale in raccordo con le azioni del PNSD e in collaborazione con l'Animatore Digitale e il Team PNSD – Innovazione dell'istituto.

LINEA DI INDIRIZZO N. 6. Attivazione di percorsi di scuola all'aperto (outdoor education) che sollecitino e sviluppino attività a stretto contatto con la natura e all'aria aperta, per il benessere emotivo e relazionale degli alunni.

LINEA DI INDIRIZZO N. 7. Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi, ricchi di stimoli e di situazioni dinamiche che coinvolgano direttamente e attivamente l'operatività dei bambini e dei ragazzi, che facilitino l'apprendimento collaborativo e la creatività, in particolare attraverso:

- la diffusione di metodologie didattiche attive, innovative, individualizzate e personalizzate che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali;
- la promozione di situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari, lavoro in gruppo, realizzazione di progetti e ricerche come attività ordinaria della classe) e approcci meta cognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);
- utilizzo di spazi didattici all'aperto sia di pertinenza della scuola che della città metropolitana o altri luoghi e contesti.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

MONITORAGGIO POFT Le azioni di monitoraggio delle attività previste nel Piano dell'Offerta formativa sono ritenute essenziali per adeguare la progettazione e per introdurre eventuali interventi correttivi.

Il monitoraggio potrà prevedere l'utilizzo di questionari di valutazione delle azioni progettuali messe in atto, che raccolgano le opinioni/pareri di tutti i soggetti coinvolti (personale ATA, personale

DOCENTE, ALUNNI e GENITORI degli alunni) ma anche altre forme di osservazione/valutazione ritenute utili e funzionali da parte del Collegio dei docenti.

VALUTAZIONE ALUNNI Tra le azioni da attivare, si rende necessario prevedere l'armonizzazione del sistema valutativo d'istituto in forma verticale, finalizzata alla piena e concreta valutazione degli obiettivi di apprendimento e dei traguardi di competenza raggiunti dagli alunni in tutti gli ordini di scuola.

Indirizzi orientativi per la valutazione degli alunni:

- raccordo dei criteri comuni di valutazione per ambiti/discipline tra i diversi ordini di scuola;
- costruzione di prove comuni in ingresso e in uscita per classi parallele, in linea con quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, che valutino le competenze acquisite e non i contenuti;
- aggiornamento del Documento di Valutazione degli alunni con le novità normativa relative alla DDI, insegnamento dell'educazione Civica e la valutazione per giudizi descrittivi nella scuola primaria (OM 172/2020).

PIANO FORMAZIONE DOCENTI E ATA

Il PTOF dovrà contenere anche le indicazioni per la formazione del personale prevedendo:

- percorsi formativi finalizzati al miglioramento delle professionalità, all'innovazione tecnologica, alla miglior gestione degli alunni con BES, al miglioramento delle competenze linguistiche e logico-matematica;
- formazione del DSGA e del personale della segreteria sull'innovazione digitale nell'amministrazione (CAD e dematerializzazione), la gestione amministrativo contabile, la ricostruzione di carriera, l'Inventario, il trattamento dei dati personali (ai sensi del GDPR o regolamento sulla Privacy);
- formazione digitale di base dei collaboratori scolastici e formazione specifica per l'assistenza agli alunni con disabilità;
- formazione del personale sul primo intervento e soccorso/BLS/antincendio/ASPP;
- formazione sulla sicurezza in ottemperanza al Dlgs 81/2008 rivolti a tutto il personale con particolare riferimento alle problematiche legate all'emergenza sanitaria di Covid-19; insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema per i docenti;

La scuola aderirà con l'invio di personale docente o ATA alle attività di formazione/aggiornamento programmate nel contesto dell'Ambito 9 di appartenenza.

TERRITORIO E RETI

Nella progettazione e realizzazione delle attività formative ed educative si prevede di accrescere le reti e partnership con le istituzioni scolastiche, gli enti e le associazioni culturali presenti sul territorio.

COMUNICAZIONE E RENDICONTAZIONE

Per un sempre maggiore coinvolgimento di tutti i soggetti che fanno parte della comunità scolastica, e per stimolare una responsabilità condivisa dei processi in atto, si dovranno prevedere azioni di miglioramento e implementazione dei canali di comunicazione (Registro Elettronico, sito Internet, pagina Facebook, ecc.), nonché eventuali momenti di scambio e condivisione delle iniziative realizzate e da realizzare. Si potranno, ad esempio, prevedere incontri informativi/formativi per i genitori ulteriori rispetto a quelli che coinvolgono i soli rappresentanti di classe, o del Consiglio di istituto, anche con incontri a distanza per consentire la partecipazione di un più alto numero di partecipanti nel rispetto delle misure di sicurezza e distanziamento richieste dalla situazione epidemiologica.

* * * * *

Il presente Atto di indirizzo ha validità triennale e contiene i principi generali e gli indirizzi necessari per l'aggiornamento e l'integrazione del POFT 2021/2022 e per la stesura ed elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022/2025 (aa.ss. 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025).

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

La Dirigente Scolastica
Lisa V. Cao
Firma digitale ai sensi del CAD