

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO MONSERRATO 1-2 "A. LA MARMORA"

Via Tonara, 20 – 09042 Monserrato (CA) Tel. 070 571445 - Fax 070 5788235

E-mail: caic879009@istruzione.it - PEC: caic879009@pec.istruzione.it

Sito: www.istitutocomprensivomonserrato.edu.it - Codice Fiscale: 92168520929

Protocollo: vedi segnatura

Monserrato, 18 febbraio 2025

Al Consiglio d'Istituto

A tutti gli interessati

Albo Online

Atti

Sito – Didattica -I progetti delle classi - PNRR

Oggetto: Decreto di Avvio della Procedura di Selezione interna, aperta anche a dipendenti di altra scuola, di altra P.A. e a lavoratori autonomi per il reclutamento di Docenti per la realizzazione di n. 44 Percorsi di Mentoring e Orientamento (D.M. 19 Linea di intervento I) rientranti nell'ambito del progetto".

Avviso Pubblico D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CUP: H34D21000240006

Titolo progetto: "Scaccia Div@ri"

Codice progetto: M4C111.4-2024-1322-P-46474

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il **RD 18 novembre 1923, n. 2440**, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con RD 23 827/1924 e ss.mm.ii.;

VISTO il **D.I. n. 129/2018** "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il **Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165** recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la **Legge 7 agosto 1990, n. 241** "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la **Legge 15 marzo 1997 n. 59**, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il **D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275**, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la **Legge 13 luglio 2015 n. 107**, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il **D.L. 16 luglio 2020, n. 76** recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTO il **Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297**, recante, " Approvazione del testo unico delle



disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la **Legge 10 marzo 2000, n.62**, recante, “ Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione ” ;

VISTO il **Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n.82**, recante il “ Codice dell'amministrazione digitale ”;

VISTO il **Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n.33**, recante “ Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni ”;

VISTA la **Legge 30 dicembre 2020, n. 178**, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTA la **Legge 29 dicembre 2022, n. 197**, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l'art. 11 della **Legge 16 gennaio 2003, n. 3**, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un “Codice unico di progetto”, che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”;

VISTO l'art. 3 della **Legge 13 agosto 2010, n. 136**, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”;

VISTA la **Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011**, recante le “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”, (già modificata con Determinazione n. 556 del 31/05/2017 e con Delibera n. 371 del 27 luglio 2022) e da ultimo con Delibera n.585 del 19 dicembre 2023;

VISTA la **delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020** che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il **QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione**, del novembre 2020, nell'attuale versione Terzo aggiornamento Dicembre 2024, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il **Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59**, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il **Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80**, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: « Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77 »;

VISTO il **Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77**, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il **Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152**, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il **Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36**, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;



- VISTO** il **Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173**, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";
- VISTO** il **Regolamento (UE, Euratom) 2024/2509** del 23 settembre 2024, (rifusione);
- VISTO** il **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)**, la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTI** i **principi trasversali previsti dal PNRR**, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** gli **obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone** e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il **Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166**, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTO** il **Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284**, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTO** il **Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341**, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il **Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31**, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- VISTA** la **Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze** – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA** la **Circolare del 29 ottobre 2021, n.25**, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti";
- VISTO** il **Regolamento UE 2020/852** e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
- VISTA** la **Circolare del 30 dicembre 2021, n. 32**, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 e alla circolare RGS n. 22 del 14 maggio 2024
- VISTA** la **Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4** del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";
- VISTE** le **Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10)** sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);
- VISTE** le **Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03)** sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;
- VISTA** la **Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea** sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza,



nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

- VISTO** il **Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027** "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTA** la **Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea** su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
- VISTA** la **Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo** e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM(2020) 274 final);
- VISTA** la **Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo** e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- VISTA** la **Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo** e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);
- VISTO** il **Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328**, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;
- VISTO** il **Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184**, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;
- VISTA** la **Nota MI n. 23940 del 19/09/2022** riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;
- VISTA** la **Nota MI n. 4588 del 24/10/2023** riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;
- VISTA** la **Circolare 26 luglio 2022, n. 29** del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";
- VISTA** la **Circolare 11 agosto 2022, n. 30**, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";
- VISTO** il **Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 19 del 2 febbraio 2024**, recante " Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTA** la **Nota MI n. 58542 del 17/04/2024**, recante le Istruzioni Operative per la realizzazione degli " Interventi di tutoraggio e di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica " di cui al citato D.M. 19/2024;
- VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata **autorizzata ad attuare le Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica**, in attuazione della linea di investimento 1.4 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto **Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"**, **per un importo pari ad € 120.729.35**;



VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2024/2025 ;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 approvato con **delibera del Cdl prof. n. n. 86 del 14.02.2025**;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO il documento autorizzativo, **accordo di concessione prof. n. 130252 del 01.10.2024** , che consente l'attuazione del progetto M4C111.4-2024-1322-P-46474 dal titolo " Scaccia Div@ri " per un importo pari a € 120.729.35 ;

VISTA la **delibera n. 71 del 05.09.2024** del Consiglio di Istituto di **adesione al progetto**;

VISTO il **decreto prof. n. 12820 del 22/11/2024** di formale **assunzione al Programma Annuale E.F. 20224** del finanziamento citato;

VISTA la propria **azione di disseminazione**, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, **prof. 12825 del 22/11/2024** ;

RITENUTO necessario preliminarmente procedere alla ricognizione del personale interno all'Istituto che risulti idoneo a ricoprire l'incarico e in caso di individuazione delle figure richieste di poter concludere la selezione affidando gli incarichi al personale interno a questa Istituzione scolastica;

RITENUTO necessario, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico al personale dipendente interno, procedere conseguentemente con il conferimento dell'incarico a favore di personale dell'Amministrazione scolastica dipendente da altri Istituti, o in ulteriore subordine a soggetti esterni all'Amministrazione Scolastica, secondo le modalità e nelle forme indicate nel presente documento;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

VISTA la **Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008**;

VISTO in particolare l'**art. 43 comma 3** del citato **DI n. 129 del 28 agosto 2018** che consente all'istituzione scolastica **la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti**, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTA la **Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009** del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il **CCNL del 18 gennaio 2024**, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una **selezione interna, aperta anche a dipendenti di altra scuola, di altra P.A. e a lavoratori autonomi** volta al conferimento di incarichi individuali per lo svolgimento dell'attività di **docente ESPERTO** per la realizzazione di **n. 44 Percorsi di Mentoring e Orientamento (D.M. 19 Linea di intervento I)** rientranti nell'ambito del progetto D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido



alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU , mediante procedura comparativa di titoli, per un importo pari a € 36960.00 lordo stato, commisurato all'attività effettivamente svolta e rendicontata, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone come indicati nel Progetto;

- di assumere l'incarico di **Responsabile del Procedimento** in questione ai sensi della Legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://www.istitutocomprensivomonerrato.edu.it> per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Lisa Valentina CAO

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*