

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Gennaio 2025 – in corso
Università degli studi di Cagliari

Progetto POT (Piano di Orientamento e Tutorato) 2023-2025 "VERSO - Sistemi di orientamento e tutorato per le professioni educative e formative"

Progetto di ricerca che ha come oggetto il supporto formativo e di ricerca alla realizzazione di incontri tra educatori e docenti nell'ambito del servizio educativo scolastico per favorire la loro reciproca conoscenza, relazione e collaborazione attraverso momenti di confronto, gestiti in forma di focus-group, tesi a mettere in luce, anche in forma di auto narrazione, l'esperienza professionale degli stessi.

I risultati del percorso di ricerca-formazione saranno sistematizzati e resi fruibili in forma di materiale didattico per gli studenti del CdS al fine di costruire nella formazione professionale dei giovani la consapevolezza intorno alle necessità che sostengono la dinamica collaborativa e la governance inclusiva tra le differenti figure educative.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2024 – in corso
Nuova Cooperativa sociale - Selargius

Ambito Educativa Scolastica

Educatore Professionale

Svolgo la professione di educatore presso l'Istituto Comprensivo 1-2 "A. La Marmora" - Monserrato per la realizzazione di interventi educativi, strutturati come servizio integrativo con finalità educative per gli alunni con disabilità e/o difficoltà di apprendimento nella scuola Primaria.

Incarico: 12 ore settimanali

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Marzo 2024 – Giugno 2024
Istituto Comprensivo Monserrato 1-2 "A. La Marmora"
Progetto "INCLUSIONE - EDUCATORI" a.s. 2023/2024"

Ambito Educativa Scolastica

Educatore Professionale

- Principali mansioni e responsabilità
Il progetto prevede la realizzazione di interventi educativi, strutturati come servizio integrativo con finalità educative per gli alunni con disabilità e/o difficoltà di apprendimento da svolgersi in orario curricolare ed extracurricolare .
Primo Incarico: 150 ore per progetto
- Date (da – a)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
Settembre 2023 – Giugno 2024
Cooperativa Laboratorio Sociale
- Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
• Principali mansioni e responsabilità
Ambito Educativa Extrascolastica
Educatore Professionale
Svolgo la professione di educatore presso il centro di aggregazione del Comune di Monserrato per la realizzazione di interventi educativi, per ragazzi (adolescenti e bambini) in situazione di disabilità e/o difficoltà di apprendimento nella scuola, per il contrasto della dispersione scolastica e favorire l'inclusività in contesti formativi tra pari.
Incarico: 14 ore settimanali
- Date (da – a)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
Settembre 2023 – Giugno 2024
Cooperativa Laboratorio Sociale
- Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
• Principali mansioni e responsabilità
Ambito Educativa Scolastica
Educatore Professionale
Svolgo la professione di educatore presso l'Istituto Comprensivo 1-2 "A. La Marmora" - Monserrato per la realizzazione di interventi educativi, strutturati come servizio integrativo con finalità educative per gli alunni con disabilità e/o difficoltà di apprendimento nella scuola Primaria.
Incarico: 12 ore settimanali
- Date (da – a)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
Marzo 2023 – Giugno 2023
Istituto Comprensivo Monserrato 1-2 "A. La Marmora"
Progetto "INCLUSIONE - EDUCATORI" a.s. 2022/2023"
- Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
• Principali mansioni e responsabilità
Ambito Educativa Scolastica
Educatore Professionale
Il progetto prevede la realizzazione di interventi educativi, strutturati come servizio integrativo con finalità educative per gli alunni con disabilità e/o difficoltà di apprendimento da svolgersi in orario

curricolare ed extracurricolare .

Primo Incarico: 100 ore per progetto

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Gennaio 2022 – Giugno 2023

Cooperativa Laboratorio Sociale

Ambito Educativa Extrascolastica

Educatore

Svolgo la professione di educatore presso il centro di aggregazione del Comune di Monserrato per la realizzazione di interventi educativi, per ragazzi (adolescenti e bambini) in situazione di disabilità e/o difficoltà di apprendimento nella scuola, per il contrasto della dispersione scolastica e favorire l'inclusività in contesti formativi tra pari.

Incarico: 12 ore settimanali

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2022 – Giugno 2023

Cooperativa Laboratorio Sociale

Ambito Educativa Scolastica

Educatore

Svolgo la professione di educatore presso l'Istituto Comprensivo 1-2 "A. La Marmora" - Monserrato per la realizzazione di interventi educativi, strutturati come servizio integrativo con finalità educative per gli alunni con disabilità e/o difficoltà di apprendimento nella scuola Primaria.

Incarico: 12 ore settimanali

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Gennaio 2022 – Giugno 2022

Istituto Istruzione Superiore "Buccari-Marconi"

Scuola Secondaria di Secondo grado

Docente di sostegno

L'insegnante per le attività di sostegno è un insegnante assegnato alla classe dell'alunno con disabilità per favorirne il processo di integrazione. Non è pertanto l'insegnante dell'alunno con disabilità, ma una risorsa professionale assegnata alla classe per rispondere alle

maggiori necessità educative che la sua presenza comporta. Le modalità di impiego di questa importante (ma certamente non unica) risorsa per l'integrazione, vengono condivise tra tutti i soggetti coinvolti (scuola, servizi, famiglia) e definite nel Piano Educativo Individualizzato.

Incarico: 9 ore settimanali

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Ottobre 2021 – Giugno 2022
Cooperativa Laboratorio Sociale

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ambito Educativa Scolastica
Educatore
Svolgo la professione di educatore presso l'Istituto Comprensivo 1-2 "A. La Marmora" - Monserrato per la realizzazione di interventi educativi, strutturati come servizio integrativo con finalità educative per gli alunni con disabilità e/o difficoltà di apprendimento nella scuola Primaria.

Incarico: 12 ore settimanali

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Novembre 2020 – Dicembre 2021
Direzione Generale delle politiche sociali Servizio politiche per la famiglia e l'inclusione sociale.

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Comune di Cagliari
Tutor di intermediazione sociale
Il programma di inclusione sociale "Prendere il volo", previsto ai sensi dell'art. 17 della L.R. n. 4 del 2006, nasce per rispondere a un bisogno concreto: al compimento del 18° anno di età, i/le giovani ospiti in comunità residenziali per minori spesso non possiedono ancora la maturità necessaria per una vita completamente autonoma oppure non hanno ancora terminato il percorso formativo. Il programma è rivolto a giovani, di età compresa tra i 18 e i 25 anni, dimessi da strutture residenziali o che terminano un percorso di affidamento familiare o un percorso penale, che abbiano già raggiunto i pre-requisiti minimi per la vita indipendente e che devono completare la fase di transizione verso la piena autonomia e integrazione sociale o completare il percorso scolastico o formativo. Nello specifico il programma è rivolto a:

- Giovani che provengono da comunità residenziali per minori e/o

giovani adulti;

- Giovani che provengono dall'Istituto penale per minorenni;
- Giovani in affidamento etero familiare;
- Minori stranieri non accompagnati ospiti di comunità o in affidamento etero familiare.

Incarico: 3 ore settimanali

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Febbraio 2021 – Giugno 2021

Istituto Comprensivo Monserrato 1-2 “A. La Marmora”
Progetto “INCLUSIONE - EDUCATORI” a.s. 2020/2021”

Ambito Educativa Scolastica

Educatore Professionale

Il progetto prevede la realizzazione di interventi educativi, strutturati come servizio integrativo con finalità educative per gli alunni con disabilità e/o difficoltà di apprendimento da svolgersi in orario curricolare ed extracurricolare .

Primo Incarico: 75 ore per progetto

Secondo Incarico: 75 ore per progetto

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2020 – Giugno 2021

Cooperativa Laboratorio Sociale

Livello categoria E2

Ambito Educativa Scolastica

Educatore

Svolgo la professione di educatore presso l'Istituto Comprensivo 1-2 “A. La Marmora” - Monserrato per la realizzazione di interventi educativi, strutturati come servizio integrativo con finalità educative per gli alunni con disabilità e/o difficoltà di apprendimento nella scuola Primaria e Secondaria di Primo grado.

Incarico: 22 ore settimanali

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del

Marzo 2020 – Giugno 2020

Cooperativa Laboratorio Sociale

datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Livello categoria E2

Ambito Educativa Scolastica

Educatore

Svolgo la professione di educatore presso l'Istituto Comprensivo 1-2 "A. La Marmora" - Monserrato per la realizzazione di interventi educativi, strutturati come servizio integrativo con finalità educative per gli alunni con disabilità e/o difficoltà di apprendimento nella scuola Secondaria di Primo grado.

Incarico: 6 ore settimanali

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del

datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Settembre 2019 – Luglio 2020

Famiglia e Associazione ABC Sardegna

Progetto Legge 162/98

Ambito Educativa Familiare

Educatore Professionale

Lavoro come Educatore domiciliare con un giovane adulto attraverso la Legge 162/98 in attività di sostegno familiare e in collaborazione con l'Associazione ABC Sardegna nella creazione di un progetto di vita per l'autonomia della persona.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del

datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Marzo 2019 – Giugno 2019

Istituto Comprensivo Monserrato 1-2 "A. La Marmora"

Progetto "Recupero – Miglioramento livelli di apprendimento"

Ambito Educativa Scolastica

Educatore Professionale

Il progetto prevede la realizzazione di interventi educativi, strutturati come servizio integrativo con finalità educative per gli alunni con disabilità e/o difficoltà di apprendimento.

Primo Incarico: 45 ore totali per progetto con alunno BES

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del

datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Novembre 2016 – Marzo 2017

Cooperativa Sociale "Casa di Nazareth"

Progetto "Libertà migrante"

Ambito Educativa Domiciliare

Educatore Professionale

Progettazione e realizzazione di un laboratorio con migranti minori non accompagnati e giovani adulti presso i centri d'accoglienza situati nei comuni di San Nicolò Gerrei e nel Centro e di Villaspeciosa-Uta.

Il progetto intende offrire la possibilità di far emergere le storie dei ragazzi ospiti, l'apprendimento della lingua italiana e la cura delle relazioni di convivenza all'interno della comunità ospitante favorendo il loro inserimento nella realtà sociale accogliente.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Settembre 2016 – Dicembre 2016

Servizi Sociali – Società Cooperativa Sociale

Ambito Educativa Scolastica

Educatore Professionale

Svolgo la mansione di Educatore professionale in alcune scuole della città di Cagliari seguendo alcuni bambini e adolescenti con BES (Bisogni Educativi Speciali) nel contesto della scuola Primaria e della scuola Secondaria di Primo grado.

Primo Incarico: 10 ore settimanali per alunna BES

Secondo Incarico: 6 ore settimanali per alunna BES

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Settembre 2015 – Giugno 2016

C.O.S.I Società Cooperativa Sociale

Ambito Educativa Scolastica

Educatore Professionale

Svolgo la mansione di Educatore professionale in alcune scuole della città di Cagliari seguendo alcuni bambini e adolescenti con BES (Bisogni Educativi Speciali) nel contesto della scuola Primaria e della scuola Secondaria di Primo grado.

Primo incarico: 10 ore settimanali alunna BES (Scuola Primaria - “I.C. C. Colombo”)

Secondo incarico: 8 ore settimanali alunno DSA (Scuola Primaria - “I.C. C. Colombo”)

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 16 Giugno 2015 – 29 Giugno 2015 (20 ore)**
 Progetto “*Ecoludere*”
 Istituto Comprensivo “C. Colombo”
 Cagliari
Ambito socio-educativo scolastico
 Esperto e/o consulente esterno all'istituzione scolastica
 Progettazione e realizzazione di attività laboratoriali sul tema dell'*ecologia delle relazioni*, intercultura e diversità rivolto ai bambini delle classi prime e seconde della scuola Primaria.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Gennaio 2015 – Giugno 2015**
 Progetto “*Laboratorio ludi-forma-mente*”
 Istituto Comprensivo “Randaccio Tuveri Don Milani”
 Cagliari
Ambito socio-educativo scolastico
 Esperto e/o consulente esterno all'istituzione scolastica
 Progettazione e realizzazione di attività di comunicazione rivolte ad alunno BES e al gruppo dei pari frequentante la stessa classe della scuola Primaria.
Incarico: 12 ore
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Settembre 2014 – Giugno 2015**
 C.O.S.I *Società Cooperativa Sociale*
Ambito Educativa Scolastica
 Educatore Professionale
 Svolgo la mansione di Educatore professionale in alcune scuole della città di Cagliari seguendo alcuni bambini e adolescenti con BES (Bisogni Educativi Speciali) nel contesto della scuola Primaria e della scuola Secondaria di Primo grado.
Primo incarico: 18 ore settimanali alunno BES (Secondaria di Primo Grado - “I.C. Randaccio- Tuveri- Don Milani”)
Secondo incarico: 6 ore ore settimanali alunno BES (Scuola Primaria - “I.C. Randaccio- Tuveri- Don Milani”)

Terzo incarico: 6 ore settimanali alunno BES (Scuola Primaria - “I.C. Randaccio-Tuveri-Don Milani”)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Marzo 2014 – Giugno 2014
C.O.S.I *Società Cooperativa Sociale*

Ambito Educativa Scolastica

Educatore Professionale

Ho svolto la mansione di Educatore professionale in diverse scuole della città di Cagliari seguendo alcuni bambini e adolescenti con BES (Bisogni Educativi Speciali) alcuni nel contesto della scuola Primaria e della scuola Secondaria di Primo grado.

Primo incarico: 6 ore settimanali alunno BES (Scuola Secondaria Primo Grado “I. C. V. Alfieri”)

Secondo incarico: 6 ore settimanali alunno DSA (Scuola secondaria Primo Grado “I.C. C. Colombo”)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Gennaio 2013 – Giugno 2013

ACISJF Vicenza (*Associazione cattolica internazionale al servizio della giovane*)

Ambito Educativa Domiciliare-Scolastica

Educatore

Ho lavorato come Educatore presso la Comunità diurna ACISIF di Vicenza, insieme ai ragazzi adolescenti (frequentanti la Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado) che la struttura ospita e in collaborazione con i servizi sociali dei comuni di provenienza, seguendoli sia in ambito scolastico sia nei momenti di studio extrascolastico e nelle diverse attività che il servizio proponeva nel doposcuola.

Incarico: 8 ore scolastica 10 extrascolastica

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2011 – Giugno 2012

ABILA Cooperativa Sociale

Ambito Educativa Scolastica ed Extrascolastica

Educatore

Ho lavorato come Educatore presso l'Istituto “Domenico Martuscelli” nel quartiere Vomero di Napoli, che ospita ragazzi adolescenti

(frequentanti la scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado) e giovani adulti che presentano non solo un deficit o una minorazione visiva, ma anche deficit aggiuntivi che riguardano altre aree sensoriali come la sordità, le competenze motorie, cognitive o relazionali, accompagnandoli nei momenti di studio extrascolastico e nelle diverse attività che l'Istituto proponeva.

Incarico: 12 ore settimanali

- Date (da – a) **2010**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Meridiano Viaggi e Turismo - “Progetto Vacanze Studio” per i figli dei dipendenti INPDAP
 - Tipo di azienda o settore Ambito Educativo
 - Tipo di impiego Educatore
 - Principali mansioni e responsabilità Ho lavorato in qualità di educatore-animatore con ragazzi adolescenti che sceglievano di fare un'esperienza di studio all'estero durante il periodo estivo presso la “PORTSMOUTH UNIVERSITY James Watson Hall” in Inghilterra.
-
- Date (da – a) **Giugno 2008 – Dicembre 2009**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Cagliari – Circoscrizione 2 Sant'Avendrace
 - Tipo di azienda o settore *Ambito Educativa Domiciliare*
 - Tipo di impiego Educatore
 - Principali mansioni e responsabilità Ho lavorato come Educatore domiciliare con un ragazzo frequentante la Scuola Secondaria di Primo grado con disabilità affetto da “Sindrome Di West” (forma grave di epilessia) con disturbi dello spettro autistico attraverso la Legge 162/98 in attività di sostegno familiare e extrascolastico.
-
- Date (da – a) **2008**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Meridiano Viaggi e Turismo - “Progetto Vacanze Studio” per i figli dei dipendenti INPDAP
 - Tipo di azienda o settore Ambito Educativo
 - Tipo di impiego Educatore
 - Principali mansioni e responsabilità Ho lavorato in qualità di educatore-animatore con ragazzi adolescenti che sceglievano di fare un'esperienza di studio all'estero durante il periodo estivo presso la “LIMERICK UNIVERSITY” in Irlanda.
-
- Date (da – a) **2006 - 2007**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro E.R.S.U (Ente Regionale per il diritto allo Studio Universitario di Cagliari)
- Tipo di impiego Assistenza agli studenti con disabilità
- Principali mansioni e responsabilità Assistenza rivolta agli studenti universitari diversamente abili in conseguenza dell'attribuzione di una "Borsa di Solidarietà" da parte dell'E.R.S.U

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **Ottobre 2024 – in corso**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Cagliari – Magistrale in Scienze Pedagogiche e dei Processi formativi
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Il Corso di Laurea Magistrale in **Scienze pedagogiche e dei processi formativi (LM-85)** sviluppa e perfeziona i contenuti culturali e gli obiettivi formativi offerti dal corso di Laurea L-19 e si propone di far acquisire il titolo e le competenze del pedagogo, professione normata dalla Legge 205 del 27 dicembre 2017, commi 594-601. In linea con le finalità previste dal profilo professionale il CdS si impegna affinché i laureati magistrali acquisiscano conoscenze e capacità necessarie ad analizzare, progettare e gestire interventi pedagogici e consulenziali rispetto a problemi educativi complessi oltre a gestire e coordinare i servizi alla persona, alle famiglie, alle organizzazioni e, in generale, ai contesti sociali lavorando in regime di libera professione o negli enti pubblici e privati, profit e non profit, come ad esempio nei servizi territoriali, culturali, socioeducativi, nelle scuole, nelle aziende, nelle associazioni e nelle cooperative del terzo settore, nei contesti della cooperazione internazionale.
- Qualifica conseguita
- Date (da – a) **Ottobre 2016 – in corso**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Cagliari – Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Il corso di laurea in Scienze della formazione primaria, articolato in un unico percorso didattico senza la suddivisione in indirizzi,

studio promuove un'avanzata formazione teorico-pratica nell'ambito delle discipline psicopedagogiche, metodologico-didattiche, tecnologiche e della ricerca che caratterizzano il profilo professionale di un insegnante della scuola dell'infanzia e primaria.

• Qualifica conseguita

• Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Dicembre 2019 - Luglio 2020

Università degli studi di Cagliari

Percorso formativo per l'acquisizione dei **24 CFU**

Conseguimento del **titolo di accesso** all'insegnamento nella **classe di concorso A-18**.

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Percorso per il conseguimento dei crediti formativi universitari nelle “*discipline antropo-psico-pedagogiche e metodologie e tecnologie didattiche*” 24 CFU.

Percorso per il conseguimento dei crediti di settore disciplinare mancanti per ottenere il conseguimento del titolo di accesso alla classe di concorso A-18 Filosofia e Scienze umane.

• Qualifica conseguita

• Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

21 Febbraio 2014 – 1 Marzo 2014

IV edizione della “Scuola di Paleoantropologia” - Perugia

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

La Scuola di Paleoantropologia ha come obiettivo offrire una conoscenza di base nel campo della paleoantropologia e delle discipline correlate (antropologia molecolare, paleontologia dei vertebrati, archeologia preistorica, archeozoologia, geologia del Quaternario, morfologia funzionale, ecc.) a studenti, laureati, insegnanti.

• Qualifica conseguita

Attestato di partecipazione

• Date (da – a)

Maggio 2012 – Ottobre 2013

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Università Federico II di Napoli – Laurea Magistrale

Percorso: Etico, Politico, Estetico

La laurea fornisce un'approfondita conoscenza della tradizione filosofica sino ai suoi esiti contemporanei, insieme con elevate capacità ermeneutiche e di valutazione critica, anche a fini di ricerca e comunque di intervento consapevole nella realtà contemporanea, con sbocchi occupazionali, in funzioni di elevata responsabilità, nei vari settori dell'attività di consulenza culturale e dell'industria culturale, in Enti pubblici e privati, in biblioteche e nel mondo della scuola.

Laurea Magistrale in Filosofia

110/110 e lode

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Luglio 2009-2010

Università degli studi di Cagliari

La laurea fornisce l'acquisizione di una solida preparazione culturale, fondamentale sia per l'immediato ingresso nel mondo del lavoro sia per la prosecuzione degli studi, che fornisca competenze di carattere teorico e tecnico-metodologico. Queste competenze risultano indispensabili per l'attività dell'educatore che operi nell'ambito di un sistema formativo indirizzato verso l'integrazione fra la scuola e le altre agenzie formative del territorio.

Dottore in Scienze dell'Educazione e della Formazione

110/110 e lode

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Dicembre - 2006

Università degli studi di Cagliari

Facoltà di Scienze dell'Educazione e della Formazione

Seminario "Conflitto, Ascolto e Comunicazione" condotto dal prof.

Enrico Euli docente di Metodologie e Tecniche del gioco, del lavoro di gruppo e dell'animazione.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Maggio - 2008

I.F.O.S. (Istituto di Formazione Sardo)

Patrocinato dal Tribunale per i Minorenni di Cagliari
“Minori, reati, e scuola”

Attestato di competenza

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Luglio - 2007

Associazione di volontariato “Casa per la Pace” - Ghilarza

Seminario: “Il (con)senso della nonviolenza” condotto da Roberto Tecchio e Stefania Lepore

Attestato di partecipazione

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

28 Novembre 2006 – 6 Dicembre 2006

Associazione Nazionale Arma di Cavalleria “Cavalleggeri di Sardegna”

Stage: “ Sport e Disabilità” nel contesto dell'Attività ludico-ricreativa, a mezzo del cavallo, finalizzata alla riabilitazione dei bambini disabilità (Ippoterapia).

Attestato di partecipazione

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Settembre - 2009

Centro Panta Rei Sardegna

Seminario: “Le tecniche che ci narrano: il counselling oltre il colloquio”

Attestato di partecipazione

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2004

Liceo Ginnasio Statale – Giovanni Siotto Pintor - Cagliari

Il Liceo Siotto persegue prioritariamente la realizzazione delle attività curriculari, in una programmazione che mette l'allievo al centro dell'azione didattica, e, nello stesso tempo, la realizzazione di progetti che arricchiscano l'offerta formativa della scuola, rispondendo a varie esigenze; attraverso lo studio equilibrato delle discipline umanistiche e scientifiche contribuisce inoltre all'affinamento delle capacità logiche, attraverso l'acquisizione di dati di analisi e di sintesi, alla creazione di una consapevolezza critica che, in una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici è indirizzata alla crescita armonica della persona.

- Qualifica conseguita

Diploma di maturità classica 67/100

CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI

*Acquisite nel corso della
vita e della carriera ma non
necessariamente
riconosciute da certificati e
diplomi ufficiali.*

Madrelingua

Italiano

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione
orale

Inglese
B1
B1
B1

PATENTE O PATENTI

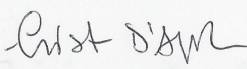
Patente B

CAGLIARI, 20/03/2023

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto
Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei
dati personali".

Dichiarazione resa ai sensi **D.P.R. 445/2000 art.76**

FIRMA



Cristiana